

Séance n° 2 **30 minutes**
+ observations quotidiennes

Objectif : Mettre au point un protocole d'observation et le conduire

Matériel nécessaire :

- un appareil photo (facultatif)



Cette séance devra se dérouler au plus tard le lendemain de la séance 1.

Étape 1 mise au point des observations

Après la mise en place des vivariums lors de la séance 1, l'enseignant définit avec les élèves le protocole d'observation :

- ✚ Ils définissent ensemble les points observés (activité de l'escargot, aspect extérieur, température du milieu si l'on possède des thermomètres) ;
- ✚ L'enseignant propose aux élèves ou construit avec eux un outil pour consigner les observations (fiche, tableau collectif) permettant de noter du texte et de dessiner ; des éléments de codage pourront être définis à cette occasion. Si des fiches quotidiennes sont choisies, elles devront pouvoir être affichées au tableau à la séance 3. Il peut être intéressant également d'utiliser un appareil photo. 
- ✚ L'enseignant définit la périodicité des observations. Pour gagner du temps, il est recommandé que chaque jour, un seul groupe d'élèves soit chargé de l'observation pour chaque vivarium.

Étape 2 observation

- ✚ Les élèves observent et notent les différents points. L'enseignant s'assure qu'ils ne manquent pas les événements importants : arrêt de l'activité et apparition de l'opercule (ou collage sur la vitre) par exemple. Il apporte le vocabulaire scientifique « mucus » et « opercule » à l'apparition de celui-ci.
- ✚ Lorsque les escargots placés en conditions de sécheresse ou de froid sont inactifs et operculés depuis plusieurs jours (une bonne semaine au minimum), l'enseignant propose aux élèves de rétablir des conditions de température et d'humidité favorables (afin que les élèves puissent observer un retour à l'état actif). Ce rétablissement permettra de compléter l'observation de l'adaptation comportementale, et d'écarter lors de la troisième séance l'éventuelle hypothèse de la mort des escargots.