



Séance n° 4 45 minutes

Objectif :

A partir d'une clé de détermination, comprendre que la chouette est un grand prédateur.

Matériel nécessaire :

Par élève :

- une feuille A4
- deux documents :
clé de détermination simplifiée
clé de détermination précise

Étape 1 rappel sur la denture des mammifères



- + L'enseignant avec les élèves rappellent le nom et la place des dents sur le document vu dans la séance précédente.
- + Les élèves complètent la trace écrite du document. (colonne de droite)



Étape 2 présentation du document : la clé de détermination

- + Chaque élève reprend son petit pot dans lequel sont les crânes et les mâchoires trouvés dans la pelote.
- + L'enseignant annonce : « Nous allons déterminer le régime alimentaire des petits animaux trouvés dans la pelote de réjection de la chouette. »
- + Il présente le document à toute la classe.
- + Distribution du document.



Étape 3 explication et utilisation de la clé de détermination classe entière.

- + L'enseignant explique aux élèves les différentes étapes en prenant des mâchoires d'animaux. Les élèves placent étape par étape la mâchoire et découvrent le nom de l'animal.
- + Les élèves utilisent seul la clé de détermination.
- + Ils collent la mâchoire sur leur feuille et inscrivent le régime alimentaire de l'animal reconnu.
- + La classe conclut que le régime alimentaire de la chouette est le régime carnivore.



Étape 4 Trace écrite collective.



- + Le maître écrit au tableau un texte rédigé collectivement.
- + L'enseignant apporte la terminologie et la notion de grand prédateur.

Grâce à l'observation des dentures des crânes et des mâchoires trouvés dans les pelotes, nous en avons déduit que la chouette avait mangé des insectivores et des rongeurs. Et avec une clé de détermination, nous avons pu savoir le nom exact des petits mammifères mangés par la chouette.

La chouette effraie mange des campagnols, des mulots, des musaraignes et même des petits oiseaux.

La chouette est un grand prédateur.

- + L'enseignant demande aux élèves de rappeler la notion de prédateur et de proies.
- + Les élèves recopient la trace écrite collective.