



Évaluation

30 minutes

Compétences évaluées

Maîtriser des connaissances dans le domaine scientifique des sources d'énergie et de leurs utilisations.

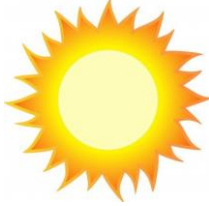
Appréciation de l'enseignant

prénom, nom : _____

date : _____

exercice 1

Nomme les sources d'énergie ci-dessous :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

exercice 2

Coche les cases correspondant aux utilisations de chaque source d'énergie

	pour se chauffer	pour s'éclairer	pour se déplacer	pour faire fonctionner un être vivant
uranium				
lumière du soleil				
mouvement de l'air (vent)				
mouvement de l'eau				
pétrole				
bois				
aliments				

exercice 3

En classe nous avons mis en place un dispositif qui montrait qu'à partir d'une source d'énergie, on pouvait fabriquer de l'énergie.

Complète le schéma et le titre, et légende le schéma.

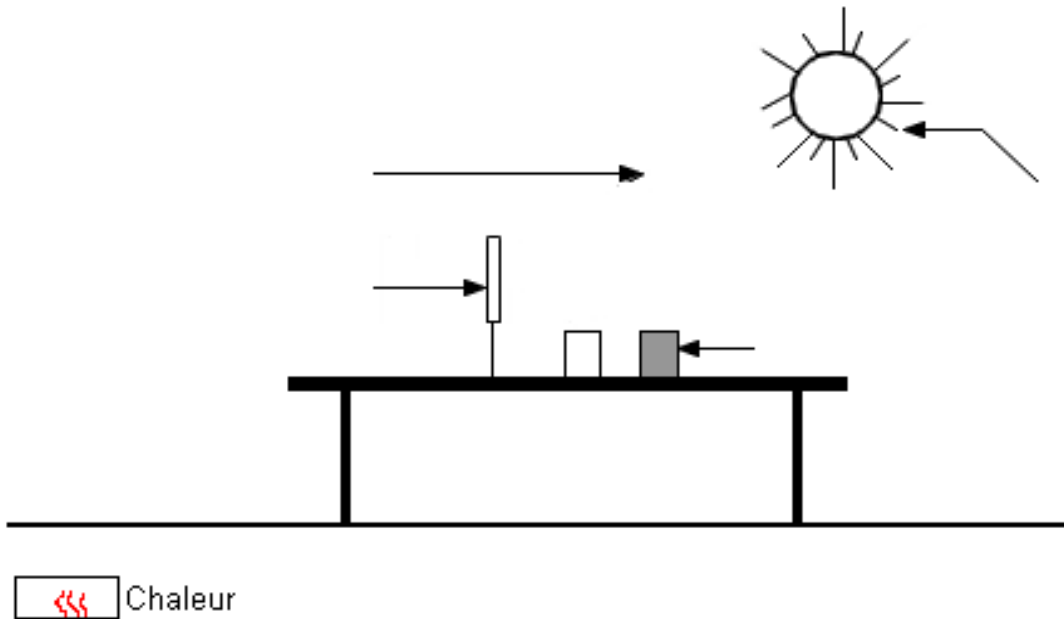


Schéma de la transformation d'une _____ d' _____
en _____ .

exercice 4

Ecris quelques phrases pour expliquer ce qu'il se passe (dans l'exercice 3), en utilisant les mots de la légende.

.....

.....

.....

.....



Correction

Compétences évaluées

- Maîtriser des connaissances dans le domaine scientifique des sources d'énergie et de leurs utilisations.

Appréciation de l'enseignant

prénom, nom : _____

date : _____

exercice 1

Nomme les sources d'énergie ci-dessous :



Aliments



vent



soleil



bois



pétrole (essence...)



eau

exercice 2

Coche les cases correspondant aux utilisations de chaque source d'énergie

	pour se chauffer	pour s'éclairer	pour se déplacer	pour faire fonctionner un être vivant
lumière du soleil	X	X	X	X
pétrole	X	X	X	
mouvement de l'air (vent)	X	X	X	
mouvement de l'eau	X	X	X	
uranium	X	X	X	
bois	X			
aliments				X

exercice 3

En classe nous avons mis en place un dispositif qui montrait qu'à partir d'une source d'énergie, on pouvait fabriquer de l'énergie.

Complète le schéma et le titre, et légende le schéma.

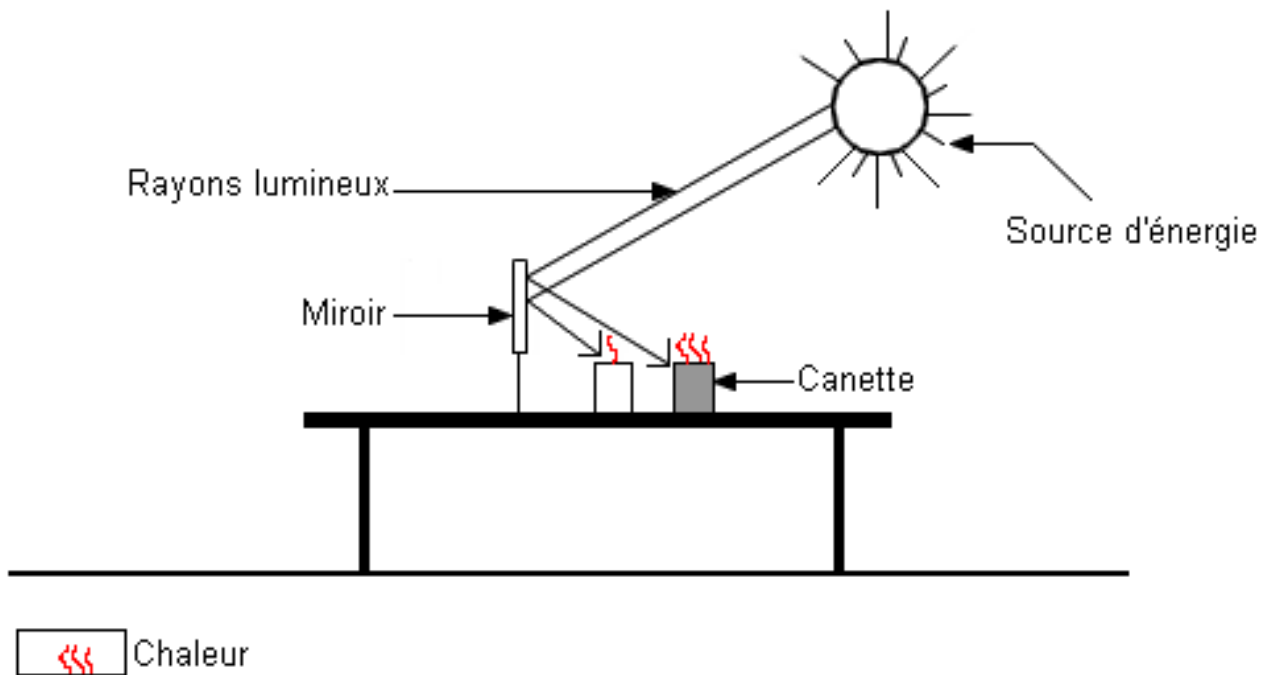


Schéma de la transformation d'une source d'énergie en énergie

exercice 4

Ecris quelques phrases pour expliquer ce qu'il se passe (dans l'exercice 3), en utilisant les mots de la légende.

Les rayons du soleil sont envoyés sur les canettes par le miroir et font chauffer l'eau à l'intérieur.

L'eau qui est dans la canette noire chauffe plus et plus vite que l'eau qui est dans la canette blanche.

La lumière du soleil s'est transformée en chaleur.