

Évaluation

20 minutes

Compétences évaluées

Connaître la notion de chaînes et réseaux alimentaires

Appréciation de l'enseignant

Prénom : _____

date : _____

exercice 1 Relie ce qui va ensemble

Omnivore	●
Carnivore	●
Végétarien	●

●	Se nourrit de végétaux
●	Se nourrit de viande
●	Se nourrit de végétaux et de viande

exercice 2 Complète chacune des phrases avec le mot qui convient.

Dans les pelotes de réjection que la chouette expulse, nous avons trouvé des ,
la chouette mange donc des On dit qu'elle est

exercice 3 Relie chaque dessin des dents à la bonne définition.



L'**incisive** permet de couper les aliments.

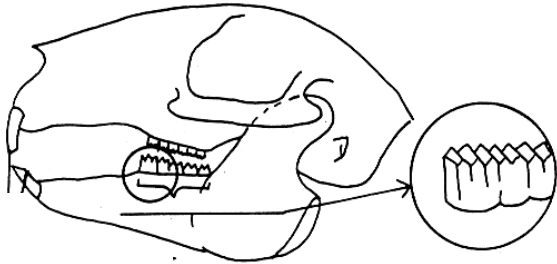
La **canine** permet de tuer les proies.

La **molaire** permet de broyer les aliments.

exercice 4 Complète le tableau

Pour chacun de ces croquis colorie :
en orange les incisives
en jaune les canines
en vert les molaires

Indique quel est le régime alimentaire de chaque animal en observant sa denture.



Il y a sortes de dents :
deset des
Cet animal est donc



Il y a sortes de dents : des
des et des
Cet animal est donc

exercice 5 A) Observe ce dessin et trace une seule chaîne alimentaire



B) Complète les phrases suivantes avec les mots suivants : grand prédateur, végétal, réseau alimentaire.

Une chaîne alimentaire commence toujours par un

Une chaîne alimentaire se termine toujours par un

Plusieurs chaînes alimentaires liées entre elles forment un

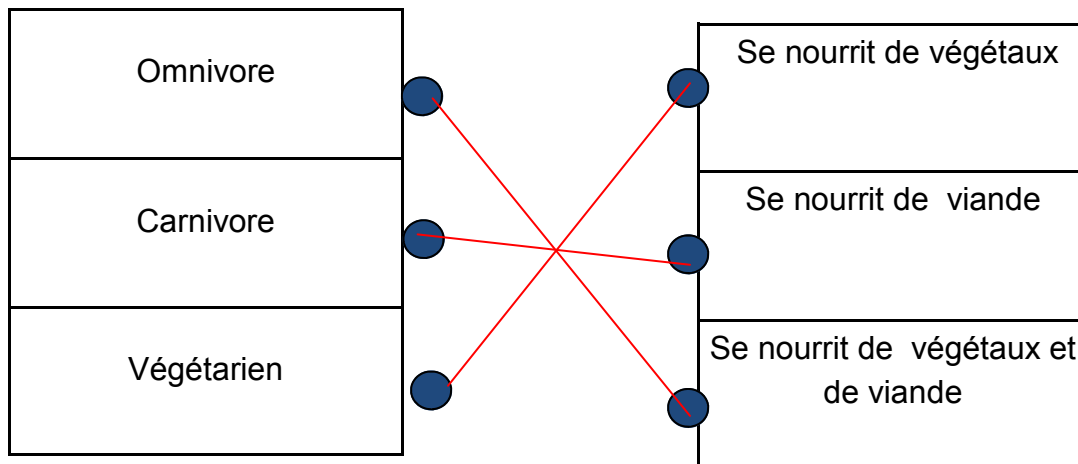
Correction

Compétences évaluées

- connaître différents régimes alimentaires
- connaître le régime alimentaire de la chouette
- connaître le rapport entre denture et régime alimentaire
- connaître les notions de chaînes et de réseaux alimentaires

date : _____

exercice 1 connaître différents régimes alimentaires



exercice 2 connaître le régime alimentaire de la chouette

Dans les pelotes de réjection que la chouette expulse, nous avons trouvé des **petits os**, la chouette mange donc des **petits animaux**. On dit qu'elle est **carnivore**.

exercice 3 connaître le rapport entre denture et régime alimentaire



L'**incisive** permet de couper les aliments.

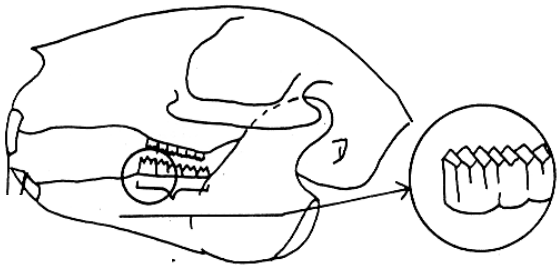
La **canine** permet de tuer les proies.

La **molaire** permet de broyer les aliments.

exercice 4 connaître le rapport entre denture et régime alimentaire

Pour chacun de ces croquis colorie :
en orange les incisives
en jaune les canines
en vert les molaires

Indique quel est le régime alimentaire de chaque animal en observant sa denture.

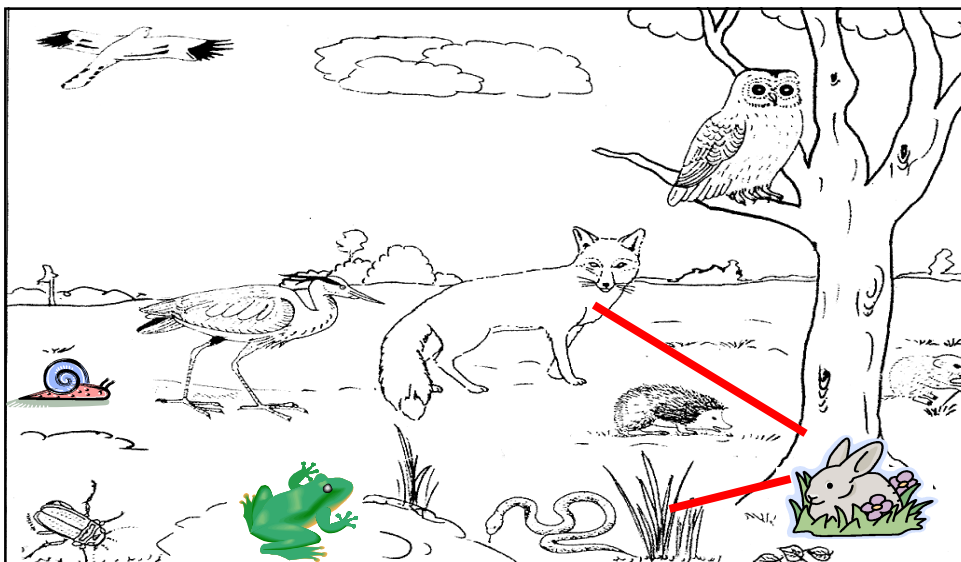


Il y a **deux** sortes de dents :
des **incisives (longues et coupantes)** et
des **molaires**.
Cet animal est donc **végétarien**.



Il y a **trois** sortes de dents : des **incisives**,
des **canines (longues et pointues)** et des **molaires**.
Cet animal est donc **carnivore**.

exercice 5 connaître les notions de chaînes et de réseaux alimentaires



Une chaîne alimentaire commence toujours par un **végétal**.

Une chaîne alimentaire se termine toujours par un **grand prédateur**.

Plusieurs chaînes alimentaires liées entre elles forment un **réseau alimentaire**.