



Évaluation

20 minutes

Compétences évaluées

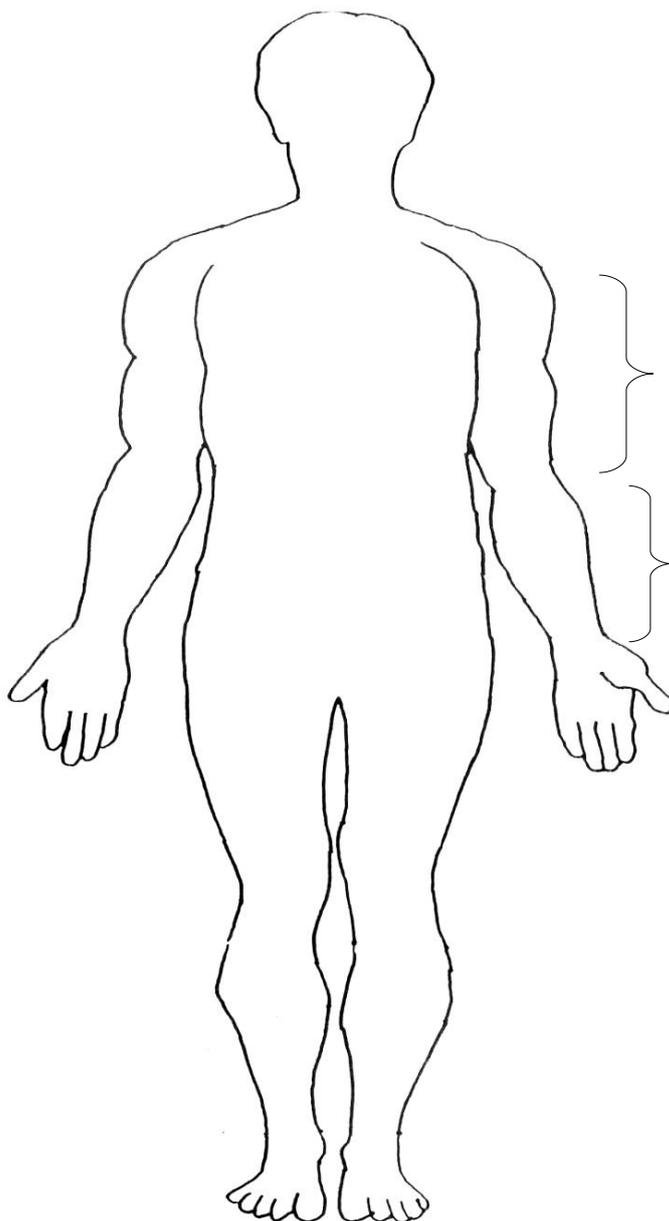
- Prendre conscience des os, muscles, tendons et de leur rôle.
- Être capable de schématiser ces éléments

prénom, nom : _____

date : _____

exercice 1

1. Sur le membre supérieur, nomme les différentes parties.
2. Dans la silhouette, schématise les os et les articulations d'un membre supérieur et d'un membre inférieur en te servant du codage indiqué.
3. Indique le nom des articulations du membre supérieur



Légende :



articulation



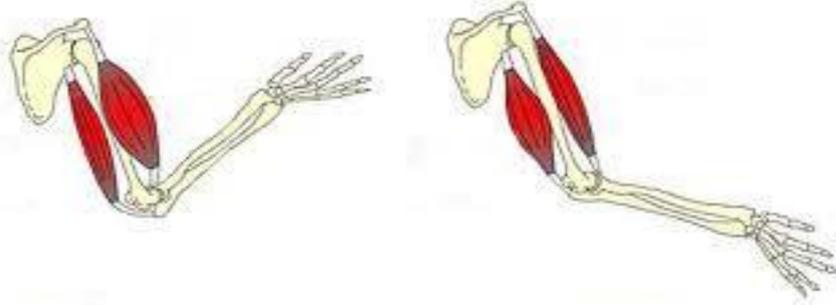
os

.....

.....

.....

exercice 2 Donne un titre au deux schémas ci-dessous :



.....

exercice 3 Complète le texte à trous en utilisant tes connaissances

Les mouvements résultent de la contractions desfixés aux os par des
.....

Un mouvement est toujours le résultat de laet du
de plusieurs muscles.



Correction

Compétences évaluées

- Nommer les différentes parties du membre supérieur
- Schématiser les membres inférieurs
- Maîtriser le vocabulaire spécifique

exercice 1

- 1 - Nommer les différentes parties du membre supérieur
- 2 - Schématiser un membre inférieur et un membre supérieur
- 3 - Nommer les articulations d'un membre supérieur

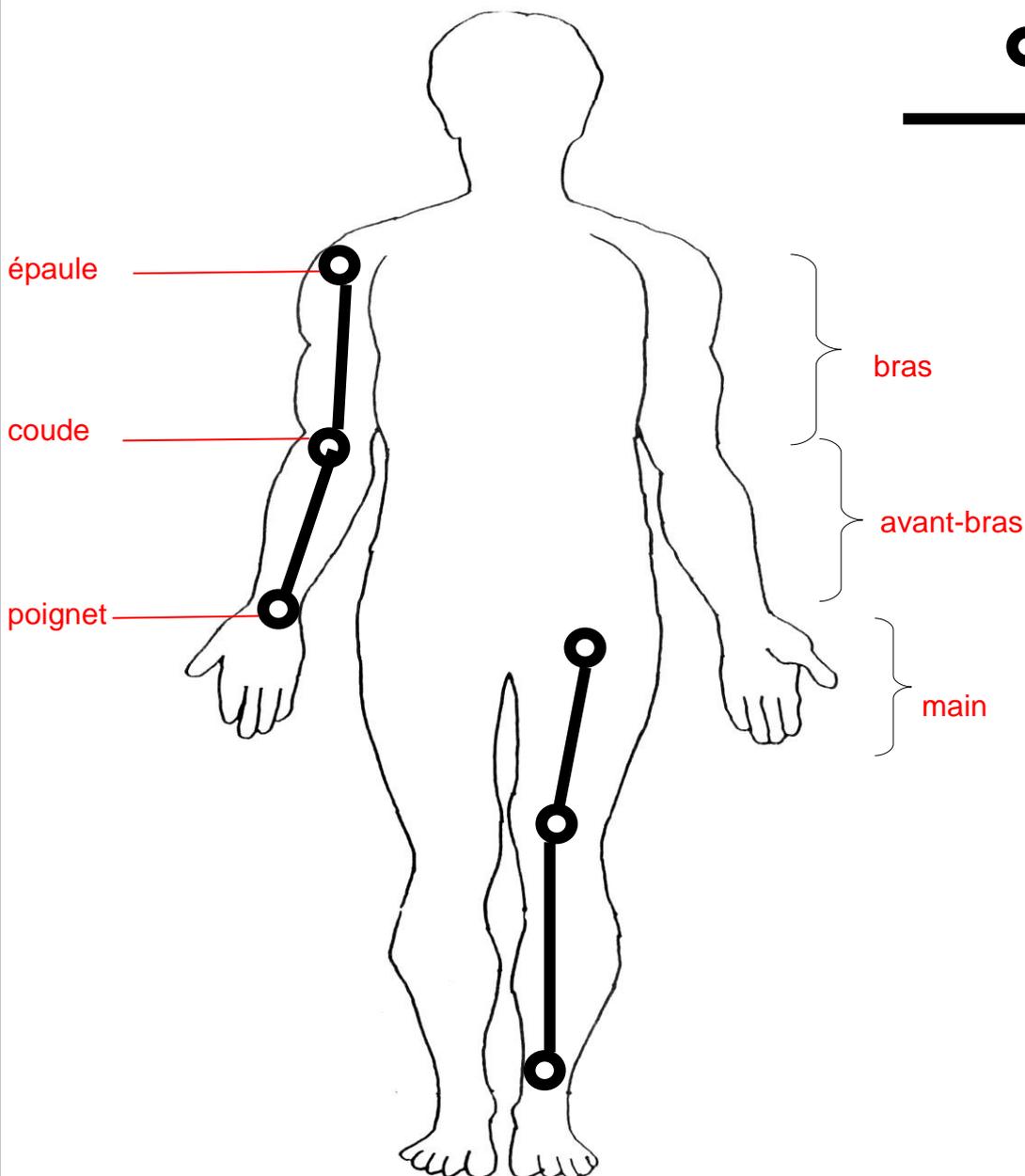
Légende :



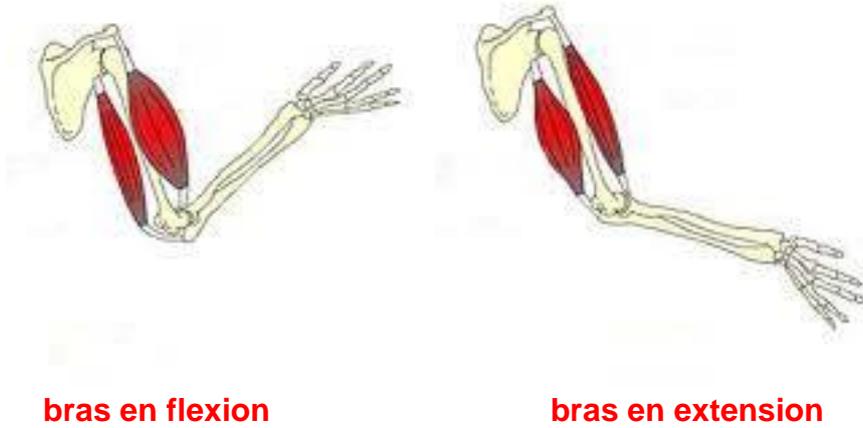
articulation



os



exercice 2 Maîtriser le vocabulaire spécifique



exercice 3 Maîtriser le vocabulaire spécifique

Les mouvements résultent de la contraction des **muscles** fixés aux os par des **tendons**.

Un mouvement est toujours le résultat de la **contraction** et du **relâchement** de plusieurs muscles.