

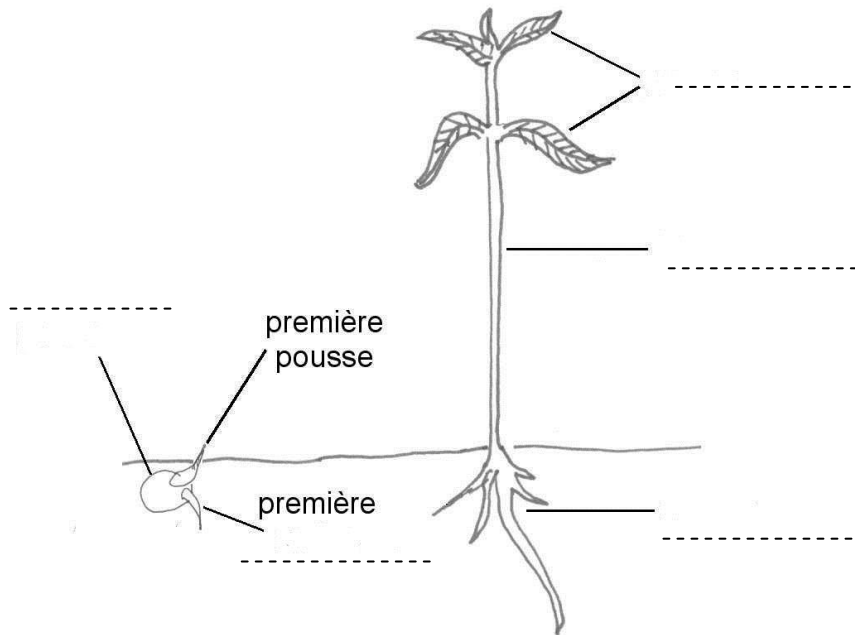
Évaluation

Compétences évaluées

- Maîtriser les connaissances sur le fonctionnement du vivant : les conditions de développement d'un être vivant (le végétal).

prénom, nom : _____ date : _____

exercice 1 Ajoute la légende sur le schéma suivant.



exercice 2 Coche la bonne réponse : quelle plante se développera le mieux ?

- Expérience 1** : pot avec coton – lumière - chaleur - eau
- Expérience 2** : pot avec terre - lumière - chaleur - eau
- Expérience 3** : pot avec terre – lumière - froid - eau
- Expérience 4** : pot avec terre - obscurité- chaleur – eau
- Expérience 5** : pot avec terre – lumière – chaleur – sécheresse

exercice 3 Quand peut-on dire que la plante a germé ?

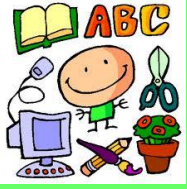
.....

.....

exercice 4 **Complète.**

Pour permettre la germination de la, il faut au moins éléments :

.....et



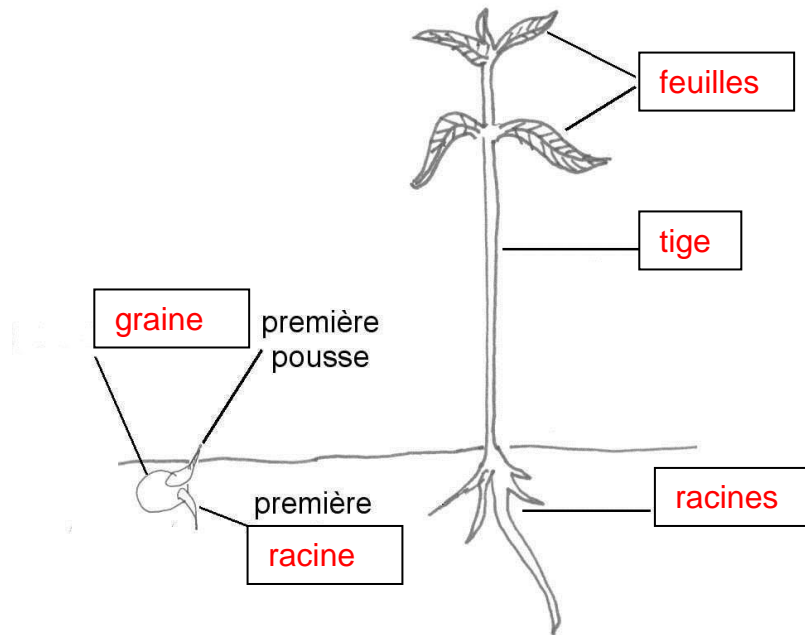
Correction

Compétences évaluées

- Maîtriser le vocabulaire scientifique du végétal.
- Connaître les variables pour favoriser le bon développement du végétal.
- Connaître les variables de la germination.

Date : _____

exercice 1 Maîtriser le vocabulaire scientifique du végétal.



exercice 2 Connaître les variables pour favoriser le bon développement du végétal.

Expérience 1 : pot avec coton – lumière - chaleur - eau

Expérience 2 : pot avec terre - lumière - chaleur - eau

Expérience 3 : pot avec terre – lumière - froid - eau

Expérience 4 : pot avec terre - obscurité- chaleur – eau

Expérience 5 : pot avec terre – lumière – chaleur – sécheresse

exercice 3

Savoir définir le vocabulaire scientifique : la germination.

« C'est quand la plante commence à sortir de la graine » et/ou « C'est quand la plante commence à se développer ».

exercice 4 **Connaître les variables de la germination.**

Pour permettre la germination de la **graine**, il faut au moins **deux** éléments : **l'eau** et **une température suffisamment élevée**.