



Évaluation

20 minutes

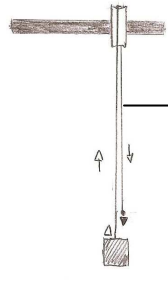
Compétence évaluée
Maîtriser les connaissances sur les objets techniques : objets mécaniques, transmissions de mouvements.

Appréciation de l'enseignant

prénom, nom : _____ date : _____

exercice 1 Écris le nom de ce système, légende le schéma.

Nom du système :



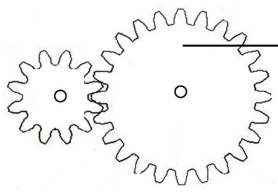
.....

Complète la phrase.

Le système de permet de des charges plus facilement et de un mouvement de

exercice 2 Écris le nom de ce système, légende le schéma

Nom du système :



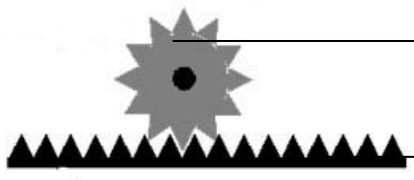
.....

Complète la phrase.

Le système permet de un mouvement de

exercice 3 Écris le nom de ce système, légende le schéma.

Nom du système :



.....

.....




Complète la phrase.

Le système permet de et de un mouvement de en un mouvement de et *vice versa*.

exercice 4

Observe bien les objets et complète le tableau ci-dessous. Pour chaque objet :

- a) écris le nom du système utilisé,
- b) mets une croix dans les cases grises qui caractérisent (décrivent) ce système.

<u>Nom du système</u>	<u>Exemple/objet</u>	<u>Mouvement(s)</u>		<u>Transmission qui transmet le mouvement</u>	<u>Transformation qui transforme le mouvement</u>
		<u>Translation</u>	<u>Rotation</u>		
	 horloge				
	 treuil				
	 puits				

Photos agrandies :



horloge



treuil :
 outil qui permet
 de soulever de tracter
 une charge



puits



Correction

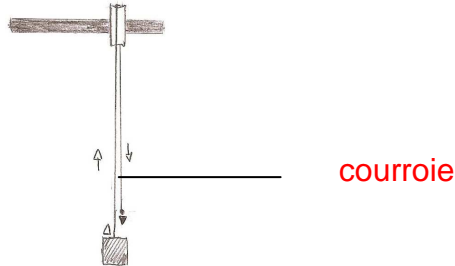
Compétences évaluées

- Maîtriser le vocabulaire de la poulie.
- Maîtriser le vocabulaire des engrenages.
- Maîtriser le vocabulaire du système pignon – crémaillère.
- Savoir analyser et comparer le fonctionnement de différents objets techniques de la vie quotidienne dans lesquels un mouvement est transmis ou transformé.
- Identifier ces transformations et ces transmissions.

date : _____

exercice 1 Maîtriser le vocabulaire de la poulie

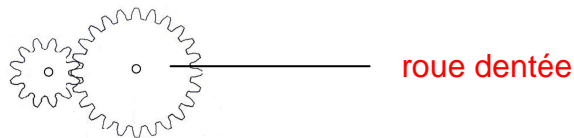
Nom du système : **poulie**



Le système de **poulie** permet de **soulever** des charges plus facilement et de **transmettre** un mouvement de **translation**.

exercice 2 Maîtriser le vocabulaire des engrenages

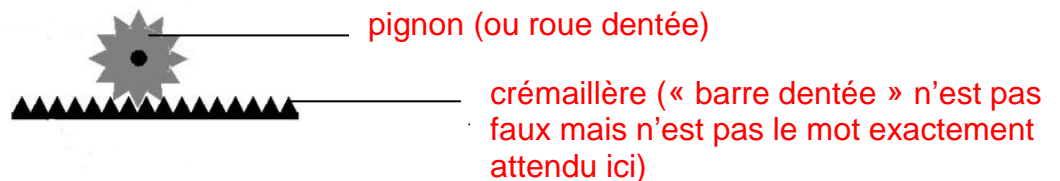
Nom du système : **engrenage**



Le système **d'engrenage** permet de **transmettre** un mouvement de **rotation**.

exercice 3 Maîtriser le vocabulaire du système pignon - crémaillère




Nom du système : **pignon - crémaillère**



Le système **pignon - crémaillère** permet de **transmettre** et de **transformer** un mouvement de **translation** en un mouvement de **rotation** et *vice versa*.

exercice 4

Savoir analyser et comparer le fonctionnement de différents objets techniques de la vie quotidienne dans lesquels un mouvement est transmis ou transformé.
Identifier ces transformations et ces transmissions.

<u>Nom du système</u>	<u>Exemple/objet</u>	<u>Mouvement(s)</u>		<u>Transmission qui transmet le mouvement</u>	<u>Transformation qui transforme le mouvement</u>
		<u>Translation</u>	<u>Rotation</u>		
engrenage	 horloge		X	X	
pignon crémaillère	 treuil	X	X	X	X
poulie	 puits	X		X	

Photos agrandies :



horloge



treuil :

outil qui permet de soulever, de tracter une charge.



puits