



Séance n° 3 60 minutes

Objectifs : - Rendre compte du trajet des aliments
- Identifier les différents organes de
l'appareil digestif

Matériel nécessaire :

Pour la classe :

-vidéo

Facultatif :

- pour la dissection d'un
lapin, matériel nécessaire

- par groupe de 2 élèves :
un ordinateur avec une
connexion internet

Rappel :


- rappel de la trace écrite
- nécessité d'observer l'appareil digestif, par exemple celui du lapin.

Étape 1 visualisation de la vidéo, utilisation d'un document ou dissection

+ dissection de lapin : vidéo  document photo 

N.B. – Attention ! Les dissections d'animaux vertébrés ne sont autorisées que dans des conditions strictes, excluant notamment tout mammifère sauvage et toute manipulation par les élèves (NS. 85-179 du 30 avril 1985 – BO n° 20 du 16 mai 1985)

+ L'enseignant écrit au tableau le nom des différents organes (parties) observés dans la dissection.

+ L'enseignant prend comme support le document photo  que les élèves légendent.

Étape 2 trace écrite

Les aliments sont ingérés (absorbés) par la bouche, passent par l'œsophage pour rejoindre l'estomac. On les suit après tout au long de l'intestin grêle et du gros intestin que l'on peut déployer. Le tube se termine par le rectum et l'anus.

Étape 3 comparaison avec l'appareil digestif humain et trace écrite

+ L'enseignant distribue aux élèves le schéma vierge de l'appareil digestif humain. 

+ Les élèves comparent les deux appareils digestifs (homme et lapin)
Ils notent les similarités. L'enseignant explique aux élèves que le trajet des aliments est le même chez l'homme et le lapin.

+ Trace écrite : schéma annoté de l'appareil digestif de l'homme. 