



Séance n° 2 60 minutes

Objectif : Reconnaître les différents éléments d'un membre en prenant comme exemple une patte de poulet

Matériel nécessaire :

Par groupe :

- 1 cuisse de poulet
- 1 paire de ciseaux
- 1 paire de gants par élève
- essuie-tout
- un appareil photo numérique (facultatif)
- les 3 photos des étapes successives de la dissection (étape 2)

Étape 1 rappel de la séance 1

- ✚ L'enseignant fait reprendre par un élève les schémas d'un bras en extension et en flexion (os, articulation, muscles) en utilisant les codages de la séance 1.

Étape 2 expérimentation

- ✚ L'enseignant distribue une cuisse de poulet et les gants (pas de ciseaux) 
- ✚ Il demande aux élèves d'observer cette cuisse de poulet pour trouver les différentes parties de la cuisse : « Nous allons observer une patte de poulet pour retrouver les différentes parties d'un membre et voir si on observe d'autres éléments. Vous pouvez manipuler la patte pour retrouver les éléments vus lors de la première séance. ». Les élèves repèrent l'articulation. 
- ✚ 1^{re} mise en commun à l'oral : L'enseignant repère d'après les indications des élèves l'articulation sur une patte qu'un élève manipule devant la classe. 
- ✚ L'enseignant dit aux élèves : « Vous n'avez pas pu voir ce qu'il y a à l'intérieur. Vous allez donc retirer la peau ». Les élèves constatent lors de la dissection l'existence des muscles et des tendons. 
- ✚ Quand tous les groupes ont retiré la peau, l'enseignant distribue la première photo A4 de la dissection que les élèves complètent.  
- ✚ 2^{ème} mise en commun au tableau ; l'enseignant présente une autre photo aux élèves qui la légende et placent les muscles.  
- ✚ L'enseignant dit aux élèves : « Nous allons maintenant dégager soigneusement un muscle en regardant bien où il s'attache ». Les élèves continuent leur dissection. 
- ✚ 3^{ème} mise en commun. L'enseignant fait bien remarquer que les muscles sont rattachés aux os par une partie blanche appelée tendon. 
- ✚ Poursuite de l'expérimentation : distribution de ciseaux ou de couteaux à bouts ronds. « Retirez maintenant tous les muscles afin de dégager les os. ». Vous observerez bien comment ils sont reliés entre eux. 
- ✚ Quand tous les groupes ont dégagé les os, l'enseignant distribue une autre photo que les élèves complètent.  
- ✚ Il ne spécifiera pas le nom des os. La photo est légendée (os, ligament, articulation). Faire remarquer que l'articulation n'est pas un élément en soi mais l'emboîtement des têtes des deux os.  

Étape 3 trace écrite

 L'enseignant avec les élèves reprend le dessin codé d'un membre supérieur et le complète avec les nouveaux éléments : tendons et ligaments.

