

Séance n°2 30 minutes

Objectifs :

- identifier les organes reproducteurs de l'homme et de la femme
- différencier le système urinaire du système reproducteur



Matériel nécessaire :

- un schéma de l'appareil reproducteur de la femme grand format, de face et de profil
- le schéma de l'appareil reproducteur de l'homme de profil en grand format

par élève :

- un schéma de l'appareil reproducteur de la femme de face et de profil
- un schéma de l'appareil reproducteur de l'homme de profil.

Rappel : Lors de la conception, les informations transmises au futur bébé viennent pour moitié du père par le spermatozoïde et pour moitié de la mère par l'ovule.

Étape 1 **Connaissance des organes reproducteurs de la femme**

✚ L'enseignant demande : « Savez-vous où sont produits les ovules ? » 
Si les élèves ne le savent pas, l'enseignant le leur indique et légende les ovaires sur le schéma A3 de l'appareil reproducteur de la femme (de face) affiché au tableau. 

✚ L'enseignant demande : « Reconnaissez-vous certains organes de l'appareil reproducteur de la femme ? ». Il note au tableau : le vagin, l'utérus, le col de l'utérus, les trompes utérines et les ovaires. L'enseignant explique que les ovaires fonctionnent en alternance un mois sur deux en produisant un ovule à la fois.

✚ L'enseignant distribue à chaque élève deux schémas de l'appareil reproducteur de la femme, un de face et un de profil. 

Les élèves complètent le premier et déduisent la légende du second. L'enseignant demande : « Y a-t-il des éléments supplémentaires qui n'ont pas été identifiés ? ». 

Avec l'aide des élèves, il place au tableau la vessie, l'anus, l'orifice urinaire. Il attire l'attention des élèves sur la séparation des orifices et précise que les systèmes sont indépendants et ne se mélangent pas.

Étape 2 Connaissance de l'appareil reproducteur de l'homme

- ✚ L'enseignant affiche au tableau un schéma A3 de l'appareil reproducteur masculin et demande aux élèves s'ils peuvent identifier certains organes.  
- ✚ Avec les élèves, il légende le schéma et amène le vocabulaire précis : pénis, canal, testicule, vessie qui sont les organes reproducteurs masculins ; la vessie est également identifiée. Il amène les élèves à constater qu'il n'existe que deux orifices chez l'homme contre trois chez la femme.
- ✚ L'enseignant demande : « Savez-vous où sont produits les spermatozoïdes ? » 
« Comment sortent-ils du corps de l'homme ? » « Par où sort l'urine ? ». Il montre que l'urine et le sperme empruntent, sur une portion, un canal commun, pour sortir du corps. Cependant, il précise que l'urine et le sperme ne se mélangent jamais, si l'un passe dans le canal, des muscles situés autour du canal bloquent la sortie de l'autre. Chez l'homme, comme chez la femme, les systèmes reproducteurs et urinaires fonctionnent de manière distincte.
- ✚ Les élèves complètent leur schéma individuel distribué par l'enseignant. 