



Matériel

Places et rôles des êtres vivants : notions de chaînes et réseaux alimentaires

Pour pouvoir mettre en place les séances de ce chapitre, voici le matériel dont vous avez besoin.

Celui-ci est exprimé par groupe d'élèves. Il vous appartient donc de prévoir le matériel en fonction de l'organisation pédagogique retenue, c'est-à-dire en fonction du nombre de groupes formés qui est fonction lui-même du nombre d'élèves par groupe.

Matériel spécifique

- 1 paire de gants par élève
- 1 pelote de réjection par élève
- Cure-dents
- Pinceaux
- Loupe
- Crânes humains en plastique (facultatif)
- Crânes d'animaux si disponibles (moutons, lapins, chien...)

Matériel de classe

- scotch