

## *Programmation Spiralaire* : Sciences et Technologie au cycle III

	<b>Année A</b>	<b>Année B</b>	<b>Année C</b>
<b>Le corps humain et l'éducation à la santé</b>	Les mouvements corporels : les muscles, les os, les articulations (3 séances) Hygiène et santé : le sport, le sommeil (1 séance)	Première approche des fonctions de nutrition : → La digestion (4 séances) Hygiène alimentaire (1 séance)	Première approche des fonctions de nutrition : → Respiration (4 séances) et circulation sanguine (3 séances) Reproduction de l'homme et éducation à la sexualité (5 séances)
<b>Fonctionnement du vivant</b>	Les stades de développement d'un être vivant : végétal (2 séances) et animal (3 séances)	Les conditions de développement des végétaux (3 séances) et des animaux (6 séances)	Les modes de reproduction des êtres vivants (3 séances) (végétaux et animaux)
<b>Les êtres vivants dans leur environnement</b>	Place et rôle des êtres vivants : notion de chaînes et réseaux alimentaires (5 séances)	L'adaptation des êtres vivants à leur milieu (5 séances)	L'évolution d'un environnement géré par l'homme : la forêt ; importance de la biodiversité (3 séances)
<b>Unité et diversité du monde vivant</b>	Présentation de la biodiversité : recherche de différences entre espèces vivantes. (2 séances) Présentation de l'unité du vivant : recherche de points communs entre espèces vivantes. (2 séances)		Présentation de la classification du vivant : interprétation de ressemblances et différences en termes de parenté. (3 séances)
<b>Les objets techniques</b>	Circuits électriques alimentés par des piles Règles de sécurité, dangers de l'électricité (6 séances)	Leviers et balances, équilibres (2 séances) Objets mécaniques, transmission de mouvements (3 séances)	
<b>La matière</b>	L'eau, une ressource : → Etats et changement d'état (3 séances)	L'eau, une ressource : → Le trajet de l'eau dans la nature (1 séance) → Le maintien de sa qualité pour ses utilisations (2 séances) Mélanges et solutions (3 séances)	L'air et les pollutions de l'air (3 séances) Les déchets : réduire, réutiliser, recycler (4 séances)
<b>Le ciel et la Terre</b>	Ombres et lumières (2 séances)	Volcans et séismes (5 séances)	Le système soleil / Terre ; La durée des jours ; les saisons (4 séances) Les mouvements de la Lune (3 séances)
<b>L'énergie</b>	Exemples simples de sources d'énergies (fossiles ou renouvelables). (4 séances) Besoins en énergie, consommation et économie d'énergie. (3 séances)		
<b>Nb de séances</b>	36 séances	35 séances	35 séances

# Progression Sciences et Technologie ; 2012 / 2013 *(année A de la prog. spiralaire)*

## Palier 2 du Socle commun ; *Compétence 3* ; Les principaux éléments de la culture scientifique et technologique

### Pratiquer une démarche scientifique ou technologique

- ▶ Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner.
- ▶ Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter, mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions.
- ▶ Expérimenter et exploiter les résultats d'une mesure et d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit ou à l'oral.

### Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante

- ▶ Le ciel et la Terre.
- ▶ La matière.
- ▶ Les objets techniques.
- ▶ L'énergie
- ▶ Le corps humain et l'éducation à la santé.
- ▶ Le fonctionnement du vivant.
- ▶ Les êtres vivants dans leur environnement.
- ▶ L'unité et la diversité du vivant

Période 1 (8 semaines)	Période 2 (6 semaines)	Période 3 (7 semaines)	Période 4 (6 semaines)	Période 5 (9 semaines)
<p><b>Le corps humain et l'éducation à la santé.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Les mouvements corporels : les muscles, les os, les articulations (3 séances)</li> <li>★ Hygiène et santé : le sport, le sommeil (1 séance)</li> </ul> <p><b>La matière</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ L'eau, une ressource : Etats et changement d'état (3 séances)</li> </ul>	<p><b>Les êtres vivants dans leur environnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Place et rôle des êtres vivants : notion de chaînes et réseaux alimentaires (5 séances)</li> </ul> <p><b>L'énergie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Besoins en énergie, consommation et économie d'énergie. (3 séances)</li> </ul>	<p><b>L'énergie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Exemples simples de sources d'énergies (fossiles ou renouvelables). (4 séances)</li> </ul> <p><b>Unité et diversité du vivant</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Présentation de la biodiversité : recherche de différences entre espèces vivantes. (2 séances)</li> <li>★ Présentation de l'unité du vivant : recherche de points communs entre espèces vivantes. (2 séances)</li> </ul>	<p><b>Les objets techniques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Les circuits électriques alimentés par des piles ; Règles de sécurité et dangers de l'électricité (6 séances)</li> </ul>	<p><b>Fonctionnement du vivant</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Les stades de développement d'un être vivant : végétal (2 séances) et animal (3 séances)</li> </ul> <p><b>Le ciel et la Terre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Ombres et lumières (2 séances)</li> </ul>